

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 6

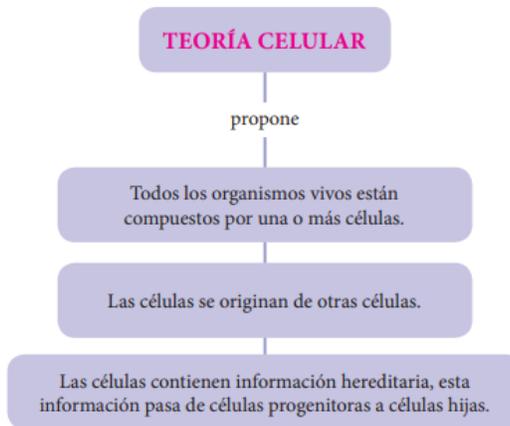
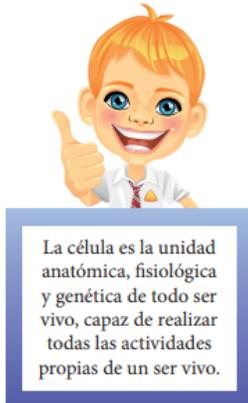
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Érica Gómez – Francisco Rubio- Angela Mejía</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: ÁREAS INTEGRADAS.</b> Lúdico recreativo. Técnico científico. Desarrollo humano	
<b>CLEI: II</b>	<b>GRUPOS: 01. 02 , 03,</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: Mayo 18</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 22</b>	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar la realización de la guía **16** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la célula, promoviendo acciones que favorecen el conocimiento de sí mismo y cuidado del cuerpo.

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

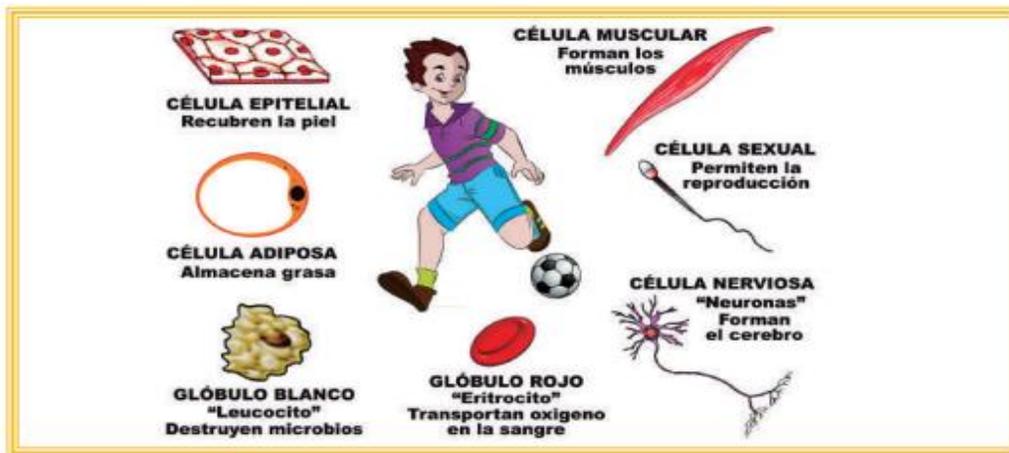
#### **LA CELULA**



Clasificación: Existen muchos criterios para clasificar a las células. Por ejemplo, según su tamaño, su forma, su nutrición y según su evolución. Observemos el siguiente cuadro:

Número	Unicelular	Bacteria y cianobacterias
	Multicelular	Protozoarios, algas, hongos, plantas y animales
Nutrición	Autótrofa	Plantas, algas
	Heterótrofa	Animales, hongos, protozoario
Evolución	Procariota	Bacterias, cianobacterias
	Eucariota	Protozoarios, algas, hongos, plantas, animales

Según su evolución, estas son algunas de las células importantes para conocer:



Nuestro cuerpo es una máquina maravillosa como puedes ver; la debemos cuidar a través de la higiene, la buena alimentación y el ejercicio físico, y fortalecimiento de nuestro espíritu y nuestra mente. Para esto hablemos un poco de:

## LA RESPONSABILIDAD

Responsabilidad es dar cumplimiento a las obligaciones y ser cuidadoso al tomar decisiones o al realizar algo. La responsabilidad es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo.

En otras palabras, responsabilidad significa cuidar de sí mismo y de los demás, en respuesta a la confianza que las personas depositan entre nosotros. Cuando somos responsables, estamos expresando el sentido de comunidad y de compromiso que asumimos con los demás.



### ACOGE AQUELLO QUE DESEAS

#### La riqueza del lenguaje visual

Colores, texturas, formas, dimensiones, entre otros, son algunos de los elementos que configuran el lenguaje visual. A diario entramos en contacto con ellos.

Algunos, como el color, han obsesionado a miles de personas a través de los siglos, bien sea para obtenerlo o bien para estudiarlo, como sucedió con Isaac Newton, quien decidido a entender de dónde venía el color realizó numerosos experimentos; y es que el color es una de las cualidades de la forma con la que nos identificamos con mayor facilidad. ¿Has visto lo provocativa que puede ser una manzana roja? Los animales, por ejemplo, utilizan el color, la forma y la textura como estrategias de supervivencia para galantear, llamar la atención, camuflarse o esconderse.

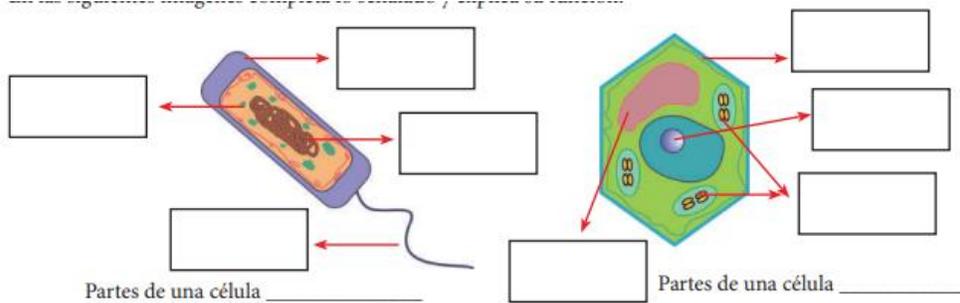
### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

**COMPLETAR** las siguientes preguntas respecto a la célula...te puedes ayudar de libros, internet o del conocimiento de otras personas.

1. La \_\_\_\_\_ es la ciencia que estudia la célula.

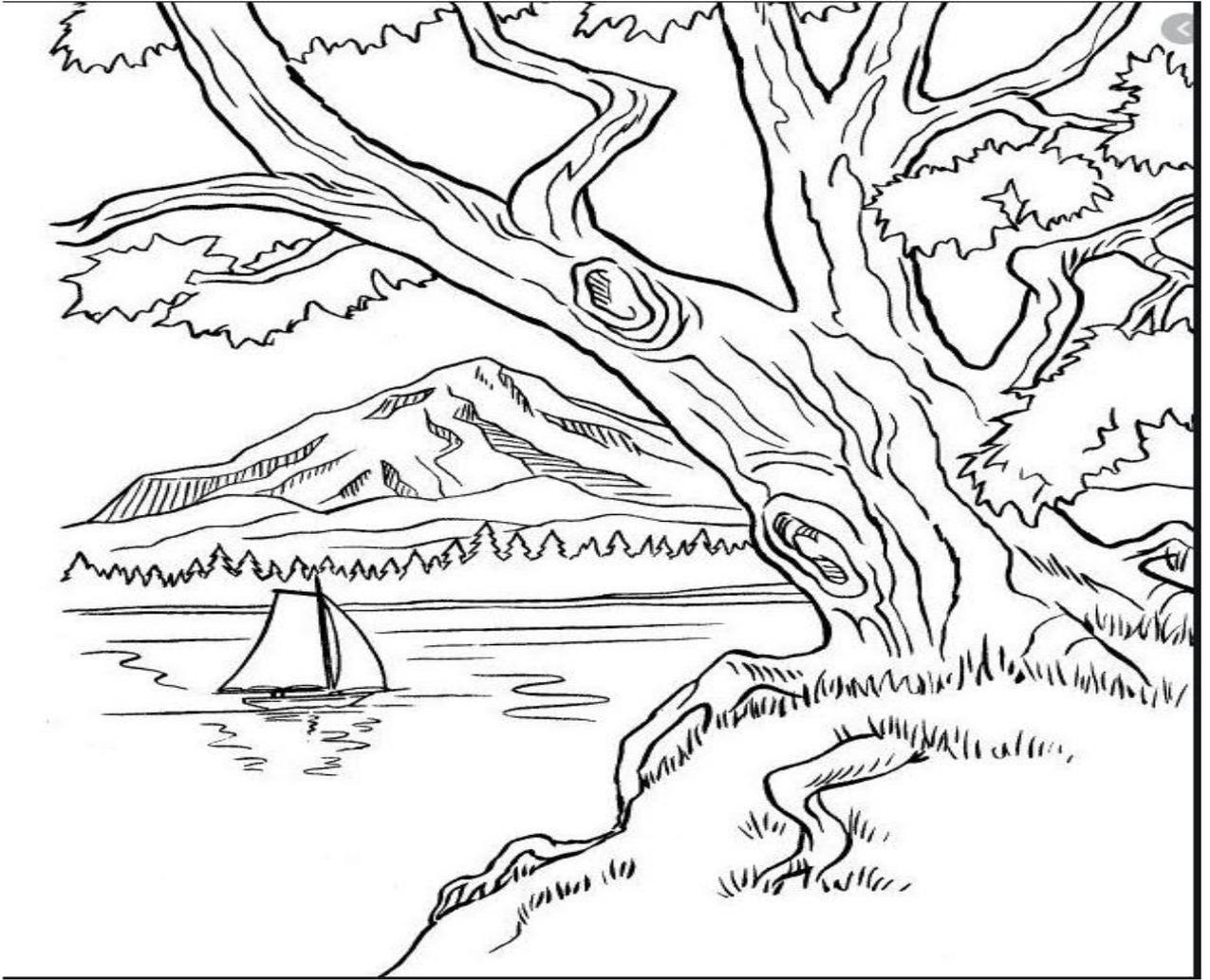
2. Según su evolución las células se clasifican en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
3. La \_\_\_\_\_ es la mínima unidad con \_\_\_\_\_.
4. La célula \_\_\_\_\_ presenta \_\_\_\_\_ y la célula \_\_\_\_\_ no tiene membrana nuclear.

En las siguientes imágenes completa lo señalado y explica su función.



En cuanto al tema **La riqueza del lenguaje visual...**

¿Qué sientes al observar las distintas imágenes que ofrece la naturaleza, por ejemplo, los colores de un campo florecido o del mar, la textura de las flores o los matices de un cultivo al atardecer? Anímate a **colorear** este paisaje. **Agregar** otros elementos que consideres que le faltan (animales, flores, astros, personas, etc.).



Recordemos palabras claves relacionadas con el valor de la responsabilidad.



Compromiso  
Tolerante  
Humilde  
Responsable  
Estudiar

Creatividad  
Generosidad  
Respeto  
Obedecer  
Honestidad

Bondad  
Cuidadoso  
Empatia

### 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**ELABORAR** un plegable sobre la **célula vegetal** de manera estética y creativa.

**CONSTRUIR** un acróstico con la palabra responsabilidad.

**REALIZAR** tu propia obra en un trozo de madera, cartón o lienzo si te es posible, deja que tu imaginación fluya, suéltate, confía en ti y en tus grandes capacidades.

### FUENTES DE CONSULTA

**Educación física y artística. Cultivar el alma y el cuerpo. Módulo de auto instrucción. Fondo Editorial Sagitario. Segunda edición, 2008.**

[arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html](http://arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html)